|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. FÊTE** | | | |
| Наставна јединица: | **Bonne année** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање израза којима се честитају празници. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и реагује на честитку;  - упути Божићну и Новогодишњу честитку;  - препозна и на матерњем језику објасни сличности и разлике у начину прославе Божића у циљној култури и код нас. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару и групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД  Папири А4 за сваког ученика по један | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа ученици певају песму по избору. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник подели ученицима по један папир А4 формата. Објасни им да од тог папира треба да направе и нацртају честитку. Честитка може да буде у облику срца, лептира, цвета, пахуље или како ученици желе. Наставник помаже.  Активност бр.2  Ученици на малом пипиру исписују своја имена и стављају у кутију или корпу. Затим један ученик изађе, понесе честитку коју је направио, стане испред јелке и из кутије извуче папирић са именом друга или другарице. Друг/другарица долази и добија честитку. Први ученик изговара *Bonne année***,** други се захваљује *Merci beaucoup.* Затим други ученик извлачи следећег. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сви ученици играју и певају.  Договор за следећи час – понети коцкицу и једну фигурицу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |